

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:** Nazım Kaşot
2. **Doğum Tarihi:** 30.08.1985
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora
5. **Çalıştığı Kurum:** Akdeniz Karpaz Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi	2007
Y. Lisans	Ortaöğretim Alan Öğretmenliği	Atatürk Öğretmen Akademisi	2009
Y. Lisans	Çevre Eğitimi ve Yönetimi Ana Bilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2012
Doktora	Çevre Eğitimi ve Yönetimi Ana Bilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2016
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2017- Devam ediyor

5. Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 20.01.2017

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Özaltınok, B. (2018). Ortaöğretim Öğrencilerinin Sınıf Dışı Öğretime İlişkin Görüşleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi.

Kavaz, P. (2018). KKTC Eğitim Programlarında Trafik Konusunun ve Trafik Kurallarına Yönelik Öğrenci Tutumlarının İncelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi.

Alamin, M. (2018). Readiness Of Interprofessional Education and Collaborative Practice Management in Health Professions [The Impact On Learners And Practitioners], Unpublished Master Thesis, Near East University, Ataturk Faculty of Education.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Göçmen, B., **Kaşot, N.**, Yıldız, M. Z., Sas, I., Akman, B., Yalçınkaya, D., Gücel, S. (2008). Results of the herpetological trips to Northern Cyprus. North-Western Journal of Zoology, 4 (1):1-11. (SCI)
- İlseven, S., **Kaşot, N.**, İlseven, F. (2016). Opinions of education administrators and teachers on vegetation geography: Comparative Case Study. Anthropologist. 23 (1,2): 199-208. (SSCI)

- Dimililer, Ç., Kurt, M., **Kaşot, N.**, & Sözüdoğru, O. (2017). Technology and drama based creative collaborative writing in teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13 (8), 5095-5106. (SSCI)
- İlseven, S. & Kaşot, N. (2020). Impacts of quarries on the Kyrenia Mountains (Cyprus) towards human and natural environment. *Journal of Environmental Biology*, 41(2), 323-327. (SCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- **Kaşot, N.** (2013). Kıbrıs'ta dağılışı gösteren çizgili kaplumbağanın ekolojisi ve biyolojisi hakkında ön çalışma. *Journal of Cyprus Studies*. 17(40): 35-58.
- **Kaşot, N.** & Özsezer, M. (2015). Research on historical environments in elementary schools' social sciences textbooks taught in Northern Cyprus. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 10 (4): 326-337. (ERIC)
- **Kaşot, N.** & Özbaş, S. (2015). Awareness of consequence of high school students on loss of biodiversity Cypriot Journal of Educational Sciences, 10 (4): 316-325. (ERIC)
- **Kaşot, N.** & Dağlı, G. (2016). Views of Prospective Teachers from North Cyprus and England towards a Sustainable Environment: A Comparative Case Study. *International Journal of Educational Sciences*, 15(1-2), 196-213. (ESCI)
- **Kaşot, N.** (2016). Field notes on trophic spectrum of *Dolichophis jugularis* from Northern Cyprus. *Biharean Biologist*, 10 (2): 153-155. (SCOPUS)
- **Kaşot, N.** & Soykan, E. (2017). The role of tablet pc's in science education: a case study of North Cyprus. *Ponte*, 73 (8): 397-418. (SCOPUS)
- Soykan, E. & **Kaşot, N.** (2017). Impact of mobile-assisted learning activities on the lifelong learning qualifications of teacher candidates. *Quality and Quantity*, <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0646-9>. (SCOPUS)
- Ayda, N. K., **Kaşot, N.**, & Güneşli, A. (2018). Approaches of school administrators toward teachers with different types of human nature: The Cyprus Case. *Behavioral Sciences*, 8(8). doi:10.3390/bs8080066. (ESCI)
- Kaşot, N. & Batman. K. A. (2018). Validity and development of teacher environmental attitude scale. *I/OABJ*, 2018; Vol.9 (S3):152-160. (ESCI)

7.3. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Özdemir Benli, E. & **Kaşot, N.** (2015). Türk ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetleri 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinin benlik saygı düzeyleri ve sürdürülebilir çevreye yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından karşılaştırılması. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, 3 (1): 16-39.
- **Kaşot, N.** & Özsezer, M. (2017). "Investigation of the historical environment content in Northern Cyprus Secondary School Turkish History Textbooks / Kuzey Kıbrıs'ta Okutulan Ortaöğretim Kıbrıs Türk Tarihi Ders Kitaplarında Tarihi Çevre Konusunun Araştırılması", *TURKISH STUDIES - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-*, 12/4: 275-292. (ULAKBİM)

7.4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- **Kaşot, N.** & Gündüz, Ş. (2012). KKTC'de öğrenim gören ilköğretim öğretmen adaylarının çevre ve biyoçeşitliliğe yönelik tutumları ve çevre bilgi düzeylerinin saptanması. 1st Cyprus International Congress of Education Research. Kyrenia.

- **Kaşot, N. & Gündüz, Ş.** (2013). KKTC'de öğrenim gören ilköğretim öğretmen adaylarının çevreye yönelik tutumları ve çevre bilgi düzeylerinin saptanması. 2nd International Conference on Interdisciplinary Research in Education. Kyrenia.
- **Kaşot N. 2014.** The investigation self-esteem levels and attitudes towards a sustainable environment of the secondary school students: The case of North Cyprus. *44th Annual Meeting of International Society for Educational Planning*, Kyrenia: Acapulco Resort, 15-18 October 2014.
- **Kaşot N 2014.** An investigation on sport hunters' attitudes towards environment in Northern Cyprus: Case Study *44th Annual Meeting of International Society for Educational Planning*, Kyrenia: Acapulco Resort, 15-18 October 2014.
- **Kaşot, N. & Özsezer, M.** (2015). The investigation of historical environment content in Northern Cyprus Turkish secondary school history textbooks. 4th Cyprus International Conference on Educational Research. 19-21 March, Girne American University. Kyrenia
- **Kaşot, N. & Soykan, E.** (2015). Views of science teachers on the use of tablet pcs in science education: A Case Study of North Cyprus. 4th International Conference on Educational Research. 28-30 June, Christian University. Russia
- **Kaşot, N. & Tufan, H.** (2015). Kuzey Kıbrıs'ta Çevrenin Tarihsel Gelişiminin Demokratikleşme Açısından İncelenmesi 2. Uluslararası LAÜ Tarih Kongresi. Kıbrıs Türkü'nde Demokratik Kültür ve Kıbrıs Demokrasi Tarihi. 27-30 Nisan, Lefke Avrupa Üniversitesi, Lefke.
- **Özsezer, M. & Kaşot, N.** (2015) Kuzey Kıbrıs ortaöğretim Kıbrıs (Türk) tarihi ders kitaplarında Osmanlı Dönemi eserlerinin ele alınış biçiminin araştırılması. Osmanlı Dönemi'nde Kıbrıs Uluslararası Sempozyumu. 09-11 Ekim. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa.
- **Kaşot, N & Dağlı, G.** (2015). Views of prospective teachers from North Cyprus and England towards a sustainable environment: A comparative case study. 6th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership. 29-31 October, Centre International d'etude Pedagogique. Paris.
- **Kaşot, N. & Batman, K.** (2015). Çevre dersine yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması. 2th International Congress of Educational Educational Research. 3-6 December, Kyrenia. North Cyprus.
- **Kaşot, N. & Tufan, H.** (2016). Kıbrıs'ta çevre eğitiminin tarihi. 1st International Symposium on the Mediterranean World Studies, 20-21 October 2016, Northern Cyprus.
- **Özden, Ö., Kaşot, N. & Fuller, W.** (2016). Avifauna and herpetofauna composition of the Kalkanlı Wetland, Cyprus. 4. Global Congress on Renewable Energy and Environment. 03-05 November, Palm Wings İzmir, Ephesus Hotel Convention Center, Turkey.
- **Kaşot, N.** (2016). Views of the community towards Snakes: A case study from Northern Cyprus. 4th Global Congress on Renewable Energy and Environment. 3-5 November. İzmir, Palm Wings Ephesus Hotel Convention Center. Turkey
- **Kaşot, N. & Beşiktaş, M.** (2017). Wildlife rehabilitation activities in North Cyprus. 5th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April, Grand Park Lara Hotel. Antalya.
- **Kaşot, N. & Kuyucu, A.** (2017). Environmental factors affect flora in North Cyprus. 5th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April, Grand Park Lara Hotel. Antalya.
- **Kaşot, N. & Kuyucu, A.** (2017). Environmental factors Affect wetlands in North Cyprus. 5th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April, Grand Park Lara Hotel. Antalya.
- **İlseven, S. & Kaşot, N.** (2017). Impacts of quarries on the Kyrenia Mountains (Cyprus) towards human and natural environment. 5th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April, Grand Park Lara Hotel. Antalya.
- **Kaşot, N., Fuller, W. & Özden Fuller, Ö.** (2017). Spiny footed lizard (*Acanthodactylus schreiberi*) and its` important habitats at Karpaz SEPA, Northern Cyprus. 5th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April, Grand Park Lara Hotel. Antalya.
- **Kaşot, N. & Yücesoy, Y.** (2017). The usage of graphic design in environmental education. 5th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April, Grand Park Lara Hotel. Antalya.

- **Kaşot, N.** & Batman, K. A. (2017). Development and validation of teacher's environmental attitude scale. International Conference on Environmental Sciences & Educational Sciences. 18-20 October, Vuni Palace Hotel, Girne.
- İlseven, S. & **Kaşot, N.** (2017). Impacts of quarries on the Kyrenia Mountains (Cyprus) towards human and natural environment. 18-20 October, Vuni Palace Hotel, Girne.
- Kuyucu, A. & **Kaşot, N.** (2017). Herpetofauna and avifauna composition of the Ayluga Wetland in North Cyprus. 5th Global Congress on Renewable Energy and Environment. 09-11 November, Grand Park Lara Hotel, Antalya.
- **Kaşot, N.**, Batman, K. A. & Dağlı, G. (2017). Kuzey Kıbrıs'taki ortaöğretim öğretmenlerinin çevre eğitimine yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi. 3th Cyprus International Congress of Education Research. 7-10 December, Famagusta, North Cyprus.
- **Kaşot, N.**, Batman, K. A. & Dağlı, G. (2017). Sürdürülebilir çevre eğitim programına yönelik geliştirilen erişim testinin güvenilirlik ve geçerliliğinin belirlenmesi. 3th Cyprus International Congress of Education Research. 7-10 December, Famagusta, North Cyprus.
- Kuyucu, A. & **Kaşot, N.** (2017). Kuzey Kıbrıs avifaunasını olumsuz etkileyen çevresel etkenler. 13. Uluslararası Katılımlı Ekoloji ve Çevre Kongresi. 12-15 Eylül, Edirne, Türkiye.
- **Kaşot, N.** & Beşiktaş, M. (2017). Wildlife rehabilitation in North Cyprus. 13. Uluslararası Katılımlı Ekoloji ve Çevre Kongresi. 12-15 Eylül, Edirne, Türkiye.
- **Kaşot, N.** & Öyken, T. (2017). Kuzey Kıbrıs'ın önemli biyoçeşitlilik bölgeleri. 13. Uluslararası Katılımlı Ekoloji ve Çevre Kongresi. 12-15 Eylül, Edirne, Türkiye.
- **Kaşot, N.** & Karasel Ayda, N. (2018). İlkokulda okuyan öğrencilerin "Sınıf Dışı Ders" konusundaki zihinsel imgelerinin belirlenmesi. 1. Uluslararası Geleceğin Eğitimine Bakış Kongresi. 2-4 Mayıs, Girne, Kuzey Kıbrıs.
- **Kaşot, N.** & Soykan, E. (2018). Üniversite öğrencilerinin engelsiz çevreye yönelik zihinsel imgelerinin belirlenmesi. 4. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 3-5 Aralık, Uluslararası Final Üniversitesi, Girne-Kuzey Kıbrıs.
- **Kaşot, N.** & Aktoprak, A. (2018). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin çöp kavramına ilişkin zihinsel imgelerinin belirlenmesi. 4. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 3-5 Aralık, Uluslararası Final Üniversitesi, Girne-Kuzey Kıbrıs.
- Karasel, N., Vaiz, O. & **Kaşot, N.** (2018) Çocuk resimlerinde teneffüs. 4. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 3-5 Aralık, Uluslararası Final Üniversitesi, Girne-Kuzey Kıbrıs.
- **Kaşot, N.** & Batman, K. A. (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının çoklu zeka kuramı etkinliklerini tercih etme durumlarının incelenmesi. 4. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 3-5 Aralık, Uluslararası Final Üniversitesi, Girne-Kuzey Kıbrıs.
- Özbaş, S. & **Kaşot, N.** (2018). Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin belirlenmesi: Yakın doğu koleji örneği. 4. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 3-5 Aralık, Uluslararası Final Üniversitesi, Girne-Kuzey Kıbrıs.
- Özbaş, S. & Kaşot, N. (2019). Fen ve teknoloji ders kitaplarında yer alan çevre konularının ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections. 29-30 March, Near East University, Nicosia-Cyprus.
- **Kaşot, N.** & Özbaş, S. (2019). Fen ve teknoloji ders kitaplarının geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi. 2nd International Conference on Perspectives for Future Education. 25-27 September, Cyprus International University, Acapulco Resort Hotel, Kyrenia-North Cyprus.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- **Kaşot, N.**, Gündüz, Ş., Dağlı, G. (2014). Kuzey Kıbrıs florasını tehdit eden çevresel faktörler. Su, Çevre ve Tarım Kongresi, 20-21 Şubat, AKM, Lefkoşa.
- **Kaşot, N.**, Dağlı, G., Gündüz, Ş., Kuyucu, A. (2014). Kuzey Kıbrıs'taki sulak alanları tehdit eden çevresel faktörler. Su, Çevre ve Tarım Kongresi, 20-21 Şubat, AKM, Lefkoşa.
- **Kaşot, N.**, Kuyucu, A., Çiçek, B.A. (2014). Kuzey Kıbrıs'taki sulak alanların çevresel sorunları. 5. Ulusal Ekoloji Sempozyumu, 01-04 Mayıs, Gazimağusa.
- **Kaşot, N.**, Türkozan, O., Dağlı, G., Çiçek, B.A. (2014). Kuzey Kıbrıs'taki halkın yılanlara yönelik tutumlarının araştırılması. 5. Ulusal Ekoloji Sempozyumu, 01-04 Mayıs, Gazimağusa.
- Kuyucu, A. & **Kaşot, N.** (2015). KKTC'de Salamis Ormanları'nın ekolojik önemi ile ilgili durum çalışması. XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi. 14-17 Eylül, Muğla.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan posterler

- Kuyucu, A., **Kaşot, N.**, Çiçek, B.A. (2014). Kıbrıs sulak alan avifaunası. 5. Ulusal Ekoloji Sempozyumu, 01-04 Mayıs, Gazimağusa.
- **Kaşot, N.** & Fuller Özden, Ö. (2015). Tarak parmaklı kertenkele (*Acanthodactylus schreiberi*) ve KKTC Akdeniz Özel Çevre Koruma Bölgesi'ndeki önemli kıyusal habitatları. XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi. 14-17 Eylül, Muğla.
- **Kaşot, N.** (2015). Herpetolojik geziler sırasında kara yılanın (*Dolicophis jugularis*) beslenme biyolojisine ait elde edilen bulgular. XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi. 14-17 Eylül, Muğla.

7.7. Diğer Yayınlar

7.7.1. Ulusal Kitaplar

- **Kaşot, N.**, Tufan, H. (2014). Kıbrıs'ta Deve. *Deve kitabı*. Ed. Emine Gürsoy Naskali ve Erkan Demir, s. 363-376, İstanbul, Kitabevi.
- **Kaşot, N.**, Sarpten, H., Mulla, G. & Türkseven, N. (2016). Ekoloji ve çevre. Lefkoşa, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Yayını.
- **Kaşot, N.** (2018). Lefke İlçesi'nin Yaban Hayatı Kısım 1: Kurbağa ve Sürüngenler (Herpetofauna). *Lefke Tarihi ve Kültürü Üzerine Araştırmalar*. Ed. Elnur Ağayev, s. 413-438, Kuzey Kıbrıs, Lefke Avrupa Üniversitesi Yayınları.

7.7.2 Uluslararası Kitaplar

- **Kaşot, N.** (2017). Çevre Eğitimi. Ankara, Eğiten Kitap.
- **Kaşot, N.** & Ayaz, D. (2017). Kuzey Kıbrıs Kaplumbağaları I : Çizgili kaplumbağa (*Mauremys rivulata*) türünün biyolojisi ve ekolojisi. Almanya: Lambert Academic Publishing.
- **Kaşot, N.** (2017). Biyolojik çeşitlilik. *Fen Eğitiminde Biyolojide Özel Konular*. Ed. Fikriye Polat, s. 305-340, Ankara, Pegem Yayıncılık.
- **Kaşot, N.** (2018). Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi. Erken Çocuklukta Fen Eğitimi. Ed. Ahmet Turan Orhan, s. 359-402, Ankara, Eğiten Kitap.
- **Kaşot, N.** (2019) (Ed.). İlkokulda Fen Öğretimi. Ankara: Eğiten Kitap.
- Batman, K. A. & **Kaşot, N.** (2019). Fen öğretiminde çoklu zeka kuramı. İlkokulda Fen öğretimi. Ed. Nazım Kaşot, s. 247-279, Ankara, Eğiten Kitap.
- Soykan, E. & **Kaşot, N.** (2019). Fen ve çevre eğitiminde sosyale medya uygulamaları. Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar. Ed. Devrim Akgündüz, Ankara, Anı Yayıncılık.
- **Kaşot, N.** (2020, yayına hazırlanıyor). Doğa Eğitimi. İstanbul: Yeni İnsan Yayınevi.
- **Kaşot, N.** (2020, yayına hazırlanıyor). Farklı ortamlarda çevre eğitimi. Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi. Ed. Hülya Gülay Ogelman, Ankara, Eğiten Kitap
- **Kaşot, N.** (2020, yayına hazırlanıyor). Çevre ve çevre ile ilgili kavramlar. Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi. Ed. Hülya Gülay Ogelman, Ankara, Eğiten Kitap

8. Ulusal ve Uluslararası Projeler

8.1 Ulusal Projeler

- Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Araştırma Merkezi Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Yılan Eğitimi Sosyal Sorumluluk Projesi. 2014 yılında başlamış ve halen devam etmektedir.
- Çevre Koruma Dairesi Kaplumbağa Projesi. 2004-2006 yılları arasında devam etmiştir.
- Çevre Koruma Dairesi-Yakın Doğu Üniversitesi, Önemli Bitki Alanlarının Belirlenmesi, Floralarının Tespiti ve YDÜ Herbaryumu Kurulumu Projesi. 2004-2006 yılları arasında devam etmiştir.
- Mehmetçik Belediyesi, "Mehmetçik Flora ve Faunası'nın Saptanması" Projesi. 2015 yılında gerçekleştirilmiştir.
- Geçitkale Belediyesi, "Geçitkale Flora ve Faunası'nın Saptanması" Projesi. 2015 yılında gerçekleştirilmiştir.
- Dipkarpaz Belediyesi, "Dipkarpaz'ın Flora ve Faunası'nın Saptanması" Projesi. 2017 yılında gerçekleştirilmiştir.
- Taşkent Doğa Parkı Yaban Hayat ve Doğa Eğitimi Projesi, 2018 yılında başlamış ve halen devam etmektedir.
- Ekolojik Tutumların Artırılması Projesi, 2019 yılında başlamış ve halen devam etmektedir.

8.2 Uluslararası Projeler

- Biodiversity of the Buffer Zone (funded by UNDP, bicomunal project). Conducted between the years of 2007 and 2009
- Kuzey Kıbrıs Potansiyel Natura 2000 Alanlarının Tespit Edilmesi Projesi. 2008-2009 yılları arasında gerçekleştirilmiştir.
- Mağusa Sulak Alanlarını Savunuyor Projesi (AB Projesi) 2017-2018 yılları arasında gerçekleştirilmiştir.
- Putting Cyprus in the Classroom (Hollanda Büyükelçiliği Destekli). 2019 yılında başlamış ve devam etmekte olan bir çevre eğitim projesidir.

9. İdari Görevler

- Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümüne Bağlı Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığı, 4 Aralık 2016- 23 Ocak 2018.
- Yakın Doğu Üniversitesi İrfan Günsel Araştırma Merkezi Kurucu Üyesi ve Yönetim Kurulu Üyesi 2014- 1 Şubat 2019
- Yakın Doğu Üniversitesi Doğa Biyoizlem Koruma ve Araştırma Merkezi Kurucu Başkan. 2018- 1 Şubat 2019
- Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü 07 Mart 2018- 1 Şubat 2019
- Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Bölüm Başkan Yardımcılığı 22 Şubat 2018- 1 Şubat 2019

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

International Society of Development & Sustainability
Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği
Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Derneği
Kıbrıs Türk Doğayı Koruma ve Biyologlar Derneği
Lefke Çevre ve Tanıtma Derneği
Çevre Koruma Vakfı

11. Ödüller

- Yılın Yeşil Beyni 2015, "Sürdürülebilir Çevre İçin Yeşil Soğutma" isimli projeye Yakın Doğu Koleji'nden katılan öğrencilerin danışmanlığını yapmıştır. Bu yarışmada sunulan proje Jüri Özel Ödülü kazanmıştır.
- En iyi poster ödülü, Özden, Ö., **Kaşot, N.** & Fuller, W. (2016). Avifauna and herpetofauna composition of the Kalkanlı Wetland, Cyprus. 4. Global Congress on Renewable Energy and Environment. 03-05 November, Palm Wings Ephesus Hotel Convention Center, İzmir.
- Yakın Doğu Üniversitesi Deneysel Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezi 2016 yılı Genç Araştırmacı Ödülü
- Yakın Doğu Üniversitesi Deneysel Sağlık Bilimleri Araştırma Merkezi 2017 yılı Genç Araştırmacı Ödülü

12. Son dört yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	Davranışın Biyolojik Temelleri	3		7
		Okul Öncesi Fen Eğitimi	3		97
		Biyolojide Özel Konular	3		2
		Ekoloji ve Çevre Sorunları	3		1
		Fizyolojik Psikoloji	3		2

		Çevre Eğitimi	3		35
		Environmental Education and Cultural Heritage	3		5
		Genel Biyoloji	2		1
	İlkbahar	Fen Bilgisi Lab Uygulamaları	1		14
	Yaz	-			
2019-2020	Güz	Fen Bilgisi Lab Uygulamaları	1		10
	İlkbahar	Çevre Düzenlemesi ve Eğitimi			33